



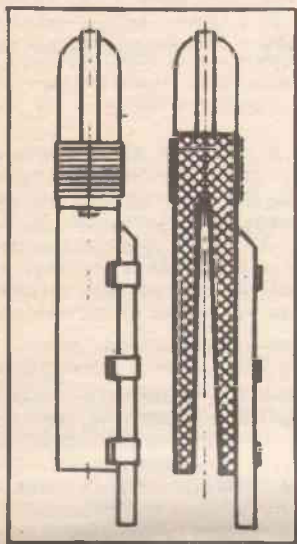
Ветеран-Ракетчик

Информационный вестник Совета Союза ветеранов-ракетчиков

№ 6—7

8 декабря 1995 г.

ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ имени Ф. Э. Дзержинского — 175 лет



КОМАНДОВАНИЮ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ, СЛУШАТЕЛЯМ, КУРСАНТАМ,
ГРАЖДАНСКОМУ ПЕРСОНАЛУ И ВЕТЕРАНАМ ВОЕННОЙ ОРДЕНОВ ЛЕНИНА,
ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И СУВОРОВА АКАДЕМИИ имени Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Военный совет Ракетных войск стратегического назначения сердечно поздравляет весь коллектив со знаменательным юбилеем — 175-летием академии. Академия имени Ф. Э. Дзержинского — одно из старейших военно-учебных заведений страны. Ее история создания и развития — составная часть истории Российской Армии.

В славной летописи русской науки академия по праву занимает одно из почетных мест. Творческий союз ученых разных поколений позволил ей успешно участвовать в модернизации и перевооружении артиллерии, создании новых видов и образцов современного отечественного оружия.

В суровые годы Великой Отечественной войны выпускники академии показали образцы мужества и героизма. Многие из них покрыли себя неувядаемой славой, стали выдающимися и талантливыми полководцами и военачальниками. В трудный послевоенный период академия успешно решала задачи, связанные со становлением и развитием Ракетных войск. Подготовка высококвалифицированных офицерских кадров, выдающихся конструкторов и ученых с мировым именем, проведение важных научно-исследовательских работ в интересах укрепления обороноспособности страны —

все это свидетельство того, что Военная академия имени Ф. Э. Дзержинского вносит достойный вклад в дело дальнейшего повышения могущества нашей Родины. Сегодня нет ни одной части, соединения и объединения в РВСН, где бы ни проходили службу генералы и офицеры — выпускники прославленного вуза. Они с честью выполняют свой воинский долг, свято чтут и повседневно умножают лучшие боевые традиции академии, умело претворяют на практике полученные в ее стенах глубокие и разносторонние знания.

Военный совет РВСН выражает всему личному составу искреннюю благодарность и сердечную признательность за все добрые дела, которыми так богаты величественные страницы истории академии.

В этот торжественный день от всей души желаем вам, дорогие товарищи, крепкого здоровья, новых научных открытий, качественного решения сложных и ответственных задач на благо Отечества.

ГЛАВНОКОМАНДУЮЩИЙ РАКЕТНЫМИ ВОЙСКАМИ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ
ГЕНЕРАЛ-ПОЛКОВНИК И. СЕРГЕЕВ

КОМАНДОВАНИЮ, ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ,
СЛУШАТЕЛЯМ, КУРСАНТАМ, ВЕТЕРАНАМ-РАКЕТЧИКАМ
ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ имени Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Сегодня славной Военной орденов Ленина, Октябрьской Революции и Суворова академии имени Ф. Э. Дзержинского исполняется 175 лет.

История академии заслуженно вписана в многовековую летопись ратных свершений русского народа, достижений его в области военного дела, славных традиций высокого патриотизма и верности своему Отечеству.

Три с половиной десятилетия большой коллектив академии успешно трудится и примерно служит Отечеству в составе Ракетных войск стратегического назначения, готовя высококвалифицированные кадры, разрабатывая новые, более эффективные способы повышения боевой готовности Вооруженных Сил.

Научный потенциал академии остается хранителем и двигателем военно-научной и научно-технической мысли в интересах поддержания ракетно-ядерной мощи обороны страны на уровне требований времени.

Совет Союза ветеранов-ракетчиков от всей души поздравляет командование академии, ее профессорско-преподавательский состав, курсантов и слушателей, ветеранов, гражданский персонал с юбилейной датой — 175-летием академии и желает всем доброго здоровья, благополучия и дальнейших успехов в научной и учебной работе, плодотворного труда по укреплению боевой мощи Вооруженных Сил России.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА СОЮЗА ВЕТЕРАНОВ-РАКЕТЧИКОВ
ГЕНЕРАЛ АРМИИ Ю. ЯШИН

8 декабря 1995 г.



В УСЛУЖЕНИИ ОТЕЧЕСТВУ

ВЕХИ ИСТОРИИ...



Юрий Иванович ПЛОТНИКОВ,
генерал-полковник,
начальник Военной академии
им. Ф. Э. Дзержинского,
кандидат военных наук,
профессор

Военная академия имени Ф. Э. Дзержинского ведет свое летоисчисление с декабря

1820 года, когда по инициативе Генерал-фельдцейхмейстера (командующего артиллерией российской армии) Великого Князя Михаила Павловича Романова была образована Артиллерийская бригада и при ней Артиллерийское училище (после смерти Михаила Павловича названное Михайловским).

Первым начальником училища был назначен известный в то время артиллерист, ученик Суворова и соратник Кутузова, талантливый экспериментатор и создатель боевых пороховых ракет генерал-майор А. Д. Засядко.

Училище было военно-учебным заведением закрытого типа со строгим, кастовым отбором и состояло из двух отделений (классов): высшего офицерского и низшего — юнкерского. Задачей его было «образовать молодых людей во всех отраслях познаний, ученому артиллерийскому офицеру необходимых». Укомплектовано оно было высокообразованными педагогами и учеными. В качестве лекторов в училище работали выдающиеся русские ученые — академики Г. И. Гесс, М. В. Остроградский, Э. Х. Ленц и др.

Офицеры, оканчивавшие офицерское отделение, имели высокую общенаучную и инженерную подготовку и с успехом работали как в войсках, так и в промышленности, аппарате Главного артиллерийского управления, на полигонах, в военно-учебных заведениях.

В ходе военных реформ во второй половине 19-го века Михайловское артиллерийское училище в 1855 году было преобразовано в Михайловскую артиллерийскую академию. В это время в ходе военной реформы в армии внедрялось нарезное оружие, гладкоствольные ружья заменялись винтовками, а гладкоствольная артиллерия — нарезной. В проведении этих преобразований выдающаяся роль принадлежала профессорам академии Н. В. Маневскому, А. В. Гадоллину, Д. К. Чернову, А. Н. Энгельгардту.

Во второй половине 19-го века ученые — питомцы академии заложили основы многих артиллерийских наук: баллистики, химии взрывчатых веществ, стрельбы, устройства артиллерийского оружия. Воспитанник академии С. И. Мосин создал знаменитую 3-линейную винтовку обр. 1891 г., В. Г. Федоров — первые образцы автоматической винтовки и автомата-пистолета. Под руководством профессора Н. А. Забудского создана 3-дюймовая пушка обр. 1902 г. После революции 1917 г. и в предвоенный период ученые академии активно участвовали в модернизации и создании новых образцов вооружения. В частности, они немало труда вложили в разработку первых реактивных снарядов и боевых установок к ним («катюши»). Кстати, командир первой экспериментальной батареи «катюш» капитан И. А. Флеров — питомец нашей академии.

За годы Великой Отечественной войны академией было подготовлено почти вдвое больше офицеров, чем за все предшествующие 120 лет. Велась и большая научная работа. В том, что артиллерия названа «богом войны», немалая заслуга и Академии им. Ф. Э. Дзержинского. С переходом в 1960 году в состав нового вида Вооруженных Сил — РВСН академия становится их головным вузом. Происходит перестройка организационных структур, уточняется специализация, перестраивается и создается новая учебно-материальная база, изменяется тематика научных исследований и т. д.

В короткие сроки академия перестроилась, и РВСН стали получать высококвалифицированные кадры офицеров-ракетчиков. Большую работу по перестройке академии проделали руководители академии генерал-полковник (с 1968 г. маршал артиллерии) Г. Ф. Одинцов, генерал-полковник Ф. П. Тонких, генерал-лейтенант Г. М. Третьяков, начальники и весь личный состав факультетов и кафедр. История академии не только продолжительна по времени, но и богата своим содержанием. Менялись условия — уточнялись задачи, изменялись организационная структура, учебные планы, тематика НИР и т. д. Даже наименование академии неоднократно менялось.

Сейчас Военная академия им. Ф. Э. Дзержинского снова в стадии реформирования. Это потребует дополнительного времени и материальных затрат, усилий всего личного состава. Уверен — справимся. Опыт у нас богатый. А главное — кадры надежные.



М. П. Романов

Из доклада Генерал-фельдцейхмейстера
Монарху Александру I:
«Положение Артиллерийского училища.

Предмет онго

§ 1. Артиллерийское училище утверждено для образования искусных артиллерийских офицеров из поступающих в оною молодых людей, несколько уже приуготовленных к артиллерийской службе...»

Резолюция Монарха: «Быть по сему. Александр I
В Царском Селе
9 мая 1820 г.»



К. И. Константинов

Подготовленный талантливым выпускником Михайловского артиллерийского училища К. И. Константиновым курс лекций «О боевых ракетах» был издан во Франции и в России, получив у специалистов самую высокую оценку. Австрийская газета «Милитер дейтунг» писала об этом труде: «Мы не знаем ни одной книги, которая бы обладала всеми качествами сочинения генерала Константинова. Его книга доказывает, как быстро и сильно Россия идет по пути к прогрессу и к развитию наук».

К. И. Константинов первым высказал мысль о целесообразности выделения ракетного оружия в самостоятельный род войск.



Н. В. Маиевский



Форма обмундирования юнкеров училища

Портупей-юнкера, юнкера и фейерверкеры извольноопределяющихся, кои не подают надежды к окончанию наук, артиллерийскому офицеру принадлежащих, по тупому понятию, малым способностям или несоответственному поведению, таковые выписываются в полевую артиллерию... теми же чинами, и в производство не иначе могут поступать, как разве по особому одобрению и засвидетельствованию начальства в том, что положенный экзамен для полевого артиллерийского офицера в состоянии уже будут выдержать...»

§ 25 из «Положения артиллерийского училища».

ПРИКАЗ АРТИЛЛЕРИИ ОТ 19 СЕНТЯБРЯ 1849 г.

«В изъявление признательности к незабвенным заслугам по устройству Артиллерии и всех подлежащих ей учреждений покойного Генерал-фельдцейхмейстера, любезнейшего брата нашего, Его Императорского Высочества Великого Князя Михаила Павловича, повелеваем: «Артиллерийскому училищу, в память своего незабвенного учредителя — называться впредь Михайловским Артиллерийским училищем; офицерам оною на эполетах, а воспитанникам на погонах — иметь вензель: М под короною.

1-й батареей батарее лейб-гвардии артиллерийской бригады сохранить навсегда название батареей батареей Его Императорского Высочества Великого Князя Михаила Павловича.

Николай.»

Впервые в истории России ее император Павел родившего сына Михаила в самый день рождения назначил управляющим артиллерией российской армии: «Бог даровал Нам сына, Его Императорское Высочество Великого Князя Михаила Павловича, которому и быть Генерал-фельдцейхмейстером и Шефом «Гвардейского Артиллерийского батальона» (из Высочайшего приказа от 28 января 1798 г.).

Из приказа № 1 Генерал-фельдцейхмейстера от 25 июля 1819 г.: «По Высочайшему приказу..., вступая в отправление моей должности по званию Генерал-фельдцейхмейстера, я считаю себя счастливым принять в управление знаменитый Артиллерийский корпус, который, отличив себя мужеством во бранях и редким устройством, утверждает меня в надежде, что сохранением блистательного порядка и доведением всех частей до совершенства поставит Меня в возможность оправдать доверия Монарха, столь лестное мне начальство поручившего...»



А. Д. Засядко

Генерал-фельдцейхмейстер Михаил»

А. Д. Засядко родился в 1779 г. В десятилетнем возрасте был помещен в артиллерийский инженерный кадетский корпус и через восемь лет выпущен подпоручиком. Участвовал в походах русских войск под командованием А. В. Суворова, в русско-турецкой войне 1807 г., в Отечественной войне 1812 г. С 1815 г., продолжая службу в артиллерии, начал работать над созданием боевых ракет.

А. Д. Засядко добился разрешения на привлечение для работы в училище известнейших профессоров и преподавателей лучших вузов России. В результате этого в училище много лет трудились профессоры В. А. Анкудович, Н. П. Щеглов, Д. С. Нечаев, К. И. Арсеньев, Воробьев и др. Они внесли большой вклад в дело становления учебного процесса и разработку курсов лекций по основным дисциплинам. Их научные работы получили признание отечественных и зарубежных специалистов.

«...Засядко со свойственным ему увлечением занялся опытами над боевыми ракетами. Он употребил на них собственные деньги, полученные им от продажи небольшого имения близ Одессы, доставшегося ему по разделу с братьями. Получив удовлетворительные результаты в своих исследованиях, Засядко... представил по начальству описание боевых ракет, не делая из этого... секрета и не требуя никакого вознаграждения. «Слава богу, есть офицеры, которые служат из одной чести», — сказал император Александр, узнав о поступке Засядко...»

В 60—80-е годы XIX в. приобретают мировую известность работы: А. В. Гадоллина в области артиллерийской технологии, пороходелия, проектирования стволов, теории упругости; К. И. Константинова по созданию и боевому применению ракетного оружия; Н. В. Маиевского по баллистике, проектированию артиллерийских орудий, прочностным расчетам; Л. Н. Шишкова и Н. П. Федорова в области порохов и ВВ; А. Н. Энгельгардта, как выдающегося конструктора артиллерийских систем, и ряда других.

Рассчитанные Маиевским и изготовленные по его чертежам 60-фунтовые пушки были выставлены на соревнование с двумя другими, одна из которых являлась английской. Пушка английского производства разорвалась, сделав 546 выстрелов. Пушка Баумгардта разорвалась на 790-м выстреле. А обе пушки Маиевского выдержали по 1000 выстрелов, оставаясь невредимыми.

В 1857 г. один из популярнейших в Европе французский Артиллерийский журнал писал: «...При геройской защите Севастополя русская артиллерия выказала себя с блестящей стороны в боевом отношении, а работы штабс-капитана Маиевского... показывают, что русская артиллерия не только в боевом, но и в научном отношении находится на высоте лучших артиллерий континента...»



В 1830 году в России была создана Академия Генерального штаба под именем Военной академии.

В 1855 году по специальному Указу офицерские классы военно-специальных учебных заведений преобразовывались в Михайловскую артиллерийскую и Николаевскую инженерную академии. Действующая Военная академия переименовалась в Николаевскую академию Генерального штаба. Таким образом, стало три академии. Из них была составлена Императорская военная академия (ИВА). Предназначением Михайловской артиллерийской академии (МИА) было: «приготовлять для артиллерии офицеров с высшим специальным (артиллерийским) образованием».

МАН продолжала осуществлять научное и организационное руководство всей системой подготовки артиллерийских офицерских кадров. Начальник МАН в конце 19-го и начале 20-го вв. был одновременно и главным начальствующим для всех артиллерийских училищ.

*

С началом первой мировой войны все учебные занятия в МАН были прекращены. Постоянный и переменный состав большей частью был направлен в войска и в местные тыловые учреждения ГАУ.

*

В феврале 1918 г. МАН возобновила учебные занятия. В марте 1919 г. академия была переименована в Артиллерийскую академию РККА, а в 1925 г. путем соединения ее с Военно-инженерной академией была образована Военно-техническая академия РККА. Через год ей было присвоено имя Ф. Э. Дзержинского.

*

Период с 1932 по 1941 годы был периодом бурного развития научной мысли в академии. Ученые академии участвовали в создании большого числа артиллерийских систем, успешно использовавшихся в годы Великой Отечественной войны, в том числе и знаменитых «катюш».

*

В сентябре 1938 г. академия по решению Правительства из Ленинграда была переведена в Москву и размещена в здании, где и сейчас находится.

*

1940/41 учебный год академия начала в составе 7 факультетов. 5 мая 1941 года состоялся последний предвоенный выпуск 700 слушателей.

*

В первые же часы начавшейся Великой Отечественной войны академия начала перестраиваться на военный лад. Реорганизуется штатная структура, производится досрочный выпуск слушателей старших курсов, на фронт отправляются преподаватели и слушатели, создаются боевые подразделения и части для участия в боевых действиях на подступах к Москве. Формируется и отправляется на фронт ставшая легендарной 1-я экспериментальная батарея реактивных установок под командованием слушателя капитана И. А. Флерова. Академия эвакуируется в Самарканд. Подготовка офицерских кадров продолжается. За войну их выпущено в 2 раза больше, чем за предшествующие 120 лет. Не прекращается научная деятельность академии.

*

Послевоенное развитие академии связано с изучением и обобщением ценнейшего опыта прошедшей войны и широким его внедрением в учебно-воспитательный процесс.

*

В первые послевоенные годы в академии произошли существенные организационные перестройки: расширился набор слушателей на командные факультеты и факультет вооружения; на факультете реактивного вооружения введена новая специальность — приборы управления реактивными снарядами и др. Штатная численность слушательского состава практически удвоилась. Увеличились сроки обучения. Заметно расширены общетехнические и общенаучные циклы. Программа математики пополнилась новыми разделами, практически заново перестраивался курс физики и т.д.

*

В начале 50-х годов был решен ряд весьма актуальных задач в области реактивного вооружения под руководством П. Н. Кулешова, профессоров Ф. И. Франкля и Д. А. Поргелова.



**Иван Андреевич
Ф Л Е Р О В,**

капитан,
слушатель Арт. академии им. Ф. Э. Дзержинского 1941 г.,
участник Великой Отечественной войны, погиб в октябре 1941 г.



В эти годы резко возросло число слушателей на факультете реактивного вооружения, увеличилось количество специальностей, что потребовало создания новых кафедр.



Опыт войны показал, что сложившаяся в предвоенные годы четкая система обучения и воспитания выдержала проверку в огне величайших сражений.

В этой войне воспитанники академии с честью и достоинством решали сложные задачи артиллерийского обеспечения боевых действий советских войск на фронтах, ковали победу в тылу, активно участвовали в организации всенародного отпора гитлеровским захватчикам. Многие из них отдали свои жизни во имя Отечества. Их подвиги помнят, ими гордятся, у них учатся любить Родину и защищать ее мужественно и умело все новые и новые поколения слушателей.

За годы войны 66 питомцам академии присвоено звание Героя Советского Союза, 12500 воспитанников академии были награждены орденами и медалями.

В академии долгие годы трудились и продолжают плодотворно трудиться многие офицеры и генералы, прапорщики и служащие, с боями прошедшие по фронтовым дорогам Великой Отечественной войны.

БОЕВОЙ ПОДВИГ ДЗЕРЖИНЦЕВ

В летописи героических свершений воспитанников академии на фронтах Великой Отечественной войны особое место занимают действия 1-й экспериментальной батареи реактивных установок, созданной по указанию Верховного Главнокомандования в первые дни войны. Задание на формирование батареи было получено 28 июня 1941 г. В течение трех суток был подобран личный состав. На командные должности в батарее были назначены слушатели академии капитан И. А. Флеров (командир батареи) и лейтенанты К. К. Сериков, П. К. Витряков, И. Ф. Костоюков, Н. А. Малышкин, М. И. Науменко, М. И. Подгорнов.

Главной задачей батареи было испытание в боевых условиях опытных образцов боевых машин реактивной артиллерии с целью решения вопроса о принятии на вооружение установок БМ-13 и развертывании их массового производства.

14 июля батарея дала первый ракетный залп по фашистским войскам в районе станции Орша. Это был залп, открывший первую страницу героических дел гвардейских минометных частей (ГМЧ). Батарея И. А. Флерова отважно сражалась в тяжелых оборонительных боях в составе Западного фронта.

В октябре 1941 г. батарея вместе с частью войск фронта оказалась в окружении. Несколько суток она прошла по тылам врага, но в ночь на 7 октября попала в засаду. Командир батареи капитан И. А. Флеров подорвал пусковые установки и сам погиб, не дав врагу захватить секретное оружие. На месте подвига и в Орше установлены памятники воинам 1-й экспериментальной реактивной батареи ГМЧ.



По результатам испытаний нового оружия (реактивных снарядов) в боевых условиях Великой Отечественной войны Государственный комитет обороны принял решение о массовом развертывании новых ракетных формирований — гвардейских минометных частей (ГМЧ). Большая часть командного состава высшего и среднего звеньев управления комплектовалась из числа выпускников академии.

*

Качественно новый этап в работе академии наступил после войны. Особое развитие получили реактивное оружие и способы его боевого применения.

В сентябре 1945 года в академии создаются факультет и кафедра реактивного вооружения.

*

С 1946 года начали создаваться крупные войсковые формирования, вооруженные дальнебойными ракетами, а со второй половины 50-х годов — межконтинентальными ракетами.

17 декабря 1959 года было принято решение о создании нового вида Вооруженных Сил страны — РВСН. В их состав была передана и Артиллерийская инженерная академия имени Ф. Э. Дзержинского. В академии началась коренная перестройка организационной структуры, учебного процесса и учебно-материальной базы.

На академию возлагались задачи: подготовка кадров для РВСН, теоретическая разработка основных проблем создания вооружения и боевой техники и их боевого применения и подготовка научно-педагогических кадров.

*

Поступление на вооружение новых ракетных комплексов и средств управления обуславливало необходимость внесения существенных изменений в структуру учебных планов и программ по подготовке офицерских кадров, в создание учебно-материальной базы, тематику научных исследований.

С 1967/68 учебного года в академии стали готовить офицерские кадры с высшим военным образованием и с высшим военно-специальным образованием.

*

Военная реформа, принятие Закона Российской Федерации «Об образовании», введение многоуровневой структуры высшего образования требуют решения ряда сложных проблем преобразования высшей военной школы. Академия включилась в их решение.



АКАДЕМИЯ — УЧЕБНЫЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ВПЕРЕДИ — БОЛЬШАЯ РАБОТА



Владимир Аршалуйсович ЧОБАНЯН,
генерал-майор,
зам. нач. академии
по УНР,
доктор технических наук,
профессор

Академия как учебный и научно-методический центр решает три основные задачи: подготовка командных и инженерных офицерских кадров, разработка способов боевого применения войск и вооружения с участием в его совершенствовании и подготовка научно-педагогических кадров.

Гарантией успешного решения этих задач, на мой взгляд, является, прежде всего, наличие в академии мощного научно-педагогического коллектива, по своему профессиональному потенциалу не уступающего коллективам ведущих вузов страны. В академии работают 85 докторов наук и профессоров, более 550 кандидатов наук и доцентов.

В коллективе 40 заслуженных деятелей науки и техники, 7 лауреатов Государственной и других премий Российской Федерации. Как показывает практика, высококвалифицированный состав педагогов и ученых обеспечивает полноценную подготовку офицерских кадров не только для РВСН, но и для других видов ВС РФ, родов войск, КВ, НИИ, управлений МО РФ и др.

Что касается научных разработок и исследований, то они в основе своей носят фундаментальный характер и используются не только в Вооруженных Силах, но и в невоенных сферах.

Академические научно-педагогические школы, сложившиеся в течение десятков лет, ведут исследования по целому ряду магистральных направлений. В области фундаментальных разработок доминируют цели, связанные с исследованием и внедрением в практику систем искусственного интеллекта и новых информационных технологий.

В области прикладных исследований основные усилия направлены на решение проблем обеспечения национальной безопасности, обоснования перспектив развития вооружения, форм и способов его применения, улучшение и оптимизацию эксплуатационной работы в подразделениях и частях РВСН.

Как учебно-научный центр, академия имеет 7 факультетов, более 40 кафедр, около 70 научных подразделений и учебных лабораторий, а также соответствующую учебно-материальную базу (аудитории, специальные классы, учебные командные пункты, залы ЭВМ и др.). Правда, помещений в академии недостаточно.

Большое значение в материально-техническом обеспечении учебного процесса и научной работы имеет загородный учебный центр (ЗУЦ), где имеются 13 учебных корпусов с 70-ю специальными классами, учебно-стартовая позиция, учебные площадки (горочки) различного назначения, стрельбище, штурмовая полоса и т. д. Главное, здесь есть возможность проводить занятия по изучению крупногабаритной техники, отрабатывать действия с нею в составе боевых расчетов, действия мелких подразделений в общевойсковом бою и т. д. Несмотря на это, мы мечтаем о значительном расширении ЗУЦ, создании межвузовского центра практической подготовки обучаемого контингента. В структурно-организационном отношении ЗУЦ, на наш взгляд, должен иметь статус учебного соединения.

Академия поддерживает тесные связи с рядом научных организаций и учреждений страны. Наши научно-педагогические школы имеют прочные деловые отношения с Российской и отраслевыми академиями наук, специализированными организациями промышленности.

В последнее время авторитет академии вышел за рамки страны. Военные делегации США, Германии, Франции, Китая и других стран с интересом изучали опыт организации учебно-воспитательной работы и научно-исследовательского процесса. Выказывалась заинтересованность в контактах и сотрудничестве.

В настоящее время подготовка офицерских кадров в академии ведется по двум направлениям — с высшим военным специальным и высшим военным образованием. По каждому из направлений специализация достигает 30 видов.

Будущее академии мы видим в необходимости интеграции в многоуровневую структуру высшей школы Российской Федерации с сохранением практики подготовки офицерских кадров с высшим военным образованием по широкому спектру специальностей.

Свое 175-летие академия отмечает в условиях начала серьезной перестройки учебного процесса в рамках военной реформы. Впереди — большая работа.

Учебный процесс в академии осуществляется с учетом необходимости реализации мероприятий реформы высшей школы, перехода к подготовке специалистов в соответствии с государственными образовательными стандартами ...

*

На смену экстенсивному этапу идет этап интенсификации и активизации обучения на основе широкой компьютеризации и информатизации.



В последние годы в академии уделяется большое внимание изучению и внедрению в учебный процесс передового опыта боевой подготовки войск, проведению разработок новых квалификационных требований по всем специальностям и специализациям.

*

Широкое внедрение в учебный процесс получили такие активные формы обучения, как деловые игры и учения, зачеты и экзамены на основе комплексных квалификационных заданий, выполнения рефератов, учебных научных исследований и др.

*

Академия по праву гордится своими лучшими методистами. Это — профессор С. М. Бармас, В. В. Блаженков, Е. Б. Волков, А. А. Ларин, В. К. Максимов, А. В. Поцелуев, полковники В. А. Дувакин, В. И. Загарских, В. П. Карулин, В. В. Мальцев, А. С. Мураделя, Г. Н. Разоренов, Ю. И. Смагин, В. Д. Лысов, Л. Н. Уваров, Ю. В. Шакин, В. С. Гусев, А. А. Мордовин, С. А. Гусев, доценты В. И. Арсентьев, В. А. Гудзовский, В. А. Кузьмин, А. И. Львов, В. И. Цуцурин, В. Д. Шувалов, Г. К. Шупейко, Ю. К. Юмашев.

*

Фундаментальные и прикладные научные исследования составляют теоретическую и методическую основу совершенствования ракетного оружия, форм и способов его применения, подготовки высококвалифицированных командно-инженерных кадров и нового поколения ученых-ракетчиков.

*

Традиционно в академии ведется большая работа по оказанию практической помощи в разработке руководящих документов, внедрению научных результатов в войсках.

Академия была и остается научно-методическим центром вузов РВСН. Здесь проводятся межвузовские научно-методические конференции с участием представителей войск, центрального аппарата и научно-исследовательских учреждений.

*

На базе проводимой реформы происходят значительные изменения в содержании, методах и средствах обучения...



В 1981 году в академии была открыта подготовка инженеров-исследователей с высшим военным образованием. Особое значение в деятельности академии приобретают проведение научных исследований по перспективным направлениям развития вооружения и военной техники, обобщение опыта войск.

*

Всего за 35 лет нахождения академии в составе РВСН в ее специализированных советах защищено 215 докторских и около 2100 кандидатских диссертаций.

Задолго до создания в нашей стране ракет большой дальности академия неизменно занимала авангардные позиции как в решении важных проблем отечественного ракетостроения, развития теории и практики боевого применения ракет, так и в подготовке высококвалифицированных кадров офицеров-ракетчиков. В последующем эта деятельность обеспечила быстрый и безболезненный переход академии полностью на ракетную тематику.

Среди ведущих преподавателей и ученых в настоящее время в академии трудятся Герой Советского Союза доктор военных наук, профессор В. В. Бутылкин, Герой Социалистического Труда профессор И. В. Мещеряков, Герой Социалистического Труда доктор технических наук, профессор Е. Б. Волков, доктора технических наук, профессора Б. И. Назаров, Н. В. Петрухин, Е. А. Кавешников, А. В. Поцелуев, А. А. Любомудров, С. М. Бармас, Б. И. Глазов, Е. А. Дроздов, В. Н. Захаров, Н. В. Мещеряков, А. В. Колотилов, А. А. Ларин, А. Н. Мартынов, А. М. Панюков, Д. А. Погорелов, Е. И. Рыбкин, Б. И. Стрельченко.



ПОВЫШАТЬ РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



**Анатолий Семенович
СЕЛЮНИН,**
полковник,
зам. нач. академии
по воспитательной работе

В наши дни воспитательная работа среди слушателей и курсантов академии приобретает особое значение. Обусловлено это изменениями во всех сферах жизни общества и, прежде всего, в духовной.

Демонтаж старой системы ценностей создал духовный вакуум, который заполняется антисоциальной «чернухой». Обесцениваются идеи патриотизма, верности воинскому долгу, самоотверженного служения Отечеству. Это способно исказить жизненные ориентации, особенно молодых курсантов, будущих командиров, инженеров. Остро встают вопросы, каким быть содержанию процесса воспитания, как надо воспитывать, кто должен воспитывать. Сейчас высказываются разные мнения относительно предмета воспитания личного состава. На наш взгляд, наиболее правильно он определен в приказе Министра обороны Российской Федерации о совершенствовании системы воспитательной работы в Вооруженных Силах. Это — российский государственный патриотизм, верность воинскому долгу, готовность защищать интересы России.

Учитывая специфику военно-учебного заведения, основные усилия мы направляем на внедрение воспитательных элементов непосредственно в учебный процесс. Существенное значение для формирования общей культуры слушателей и курсантов имеет введение учебной дисциплины «Культурология», которая включает теорию и историю культуры, религиоведение, историю науки и техники, основы личностной

культуры и культуры взаимоотношений военнослужащих. Для курсантов I и II курсов факультативно работает университет культуры. Там изучается история изобразительных искусств, музыки, православной христианской культуры.

В ходе подготовки к празднованию 50-летия Победы и 175-летия академии активизировалось военно-патриотическое воспитание личного состава. Большую помощь в этом нам оказывает Совет ветеранов академии. Правилком стало регулярное проведение встреч, тематических вечеров с участием ракетчиков различных поколений, участников Великой Отечественной войны. Широко отмечаются Дни воинской славы. Большое воспитательное значение имеет вовлечение слушателей и курсантов в военно-историческую работу. На кафедре отечественной и военной истории под руководством доцента В. И. Углова, к примеру, большая группа курсантов пятого курса весной этого года выполняла курсовое проектирование на основе материалов из фондов различных центральных архивов. Благодаря этому были открыты новые, ранее неизвестные страницы истории Михайловской академии.

В последнее время обогатилось содержание проводимых воспитательных мероприятий, появились новые их формы, расширились связи с общественными организациями, с Русской Православной Церковью. Улучшилась организация культурно-досуговой работы. В выходные дни для курсантов организуются бесплатные посещения спектаклей в театрах города, экскурсии в музеи, на выставки. Заметно оживилась художественная самодеятельность курсантов. Регулярными стали выставки самодеятельных художников академии.

Есть, однако, ряд проблем, которые снижают эффективность и результативность наших усилий. В их числе — отсутствие заместителей по воспитательной работе на факультетах, в то время как в военных училищах они есть. Из-за недостаточного финансирования беден арсенал технических средств воспитания. На морально-психологическое состояние военнослужащих отрицательно влияют задержки денежного довольствия, бездействие ряда статей Закона Российской Федерации «О статусе военнослужащих», нехватка жилья.

Несмотря на трудности личный состав с большим подъемом встречает 175-летие родной академии, готов и далее успешно решать ответственные задачи по подготовке высококвалифицированных офицерских кадров.

В ОБЩЕМ СТРОЮ



**Семен Михайлович
БАРМАС,**
генерал-майор
в отставке,
председатель совета
ветеранов академии,
доктор военных наук,
профессор,
заслуженный деятель
науки РФ,
участник Великой
Отечественной войны

В ветеранской организации академии около 500 человек. Из них основная часть — это профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники, а также инженерно-технические работники учебных и научных лабораторий. Среди ветеранов академии 38 академиков и членов-корреспондентов различных академий, 26 заслуженных деятелей науки РФ, 28 почетных профессоров академии, около 200 докторов и кандидатов наук. Все они успешно трудятся на кафедрах, в лабораториях, отделах и службах, участвуют в решении общей задачи академии — подготовке офицерских кадров для РВСН и других видов Вооруженных Сил.

Особым уважением в академии пользуются ветераны, работающие в ней многие десятилетия. Так, более 40 лет работают в академии около 80 человек. Среди них Е. Б. Волков, А. М. Горячев, В. В. Трофимов, М. В. Богдан, Е. Д. Дубинина, П. П. Мокина, Р. И. Косырева, Н. П. Козловская, В. А. Шibaева и др. Эти люди всю свою сознательную жизнь посвятили родной академии и приумножению ее славных традиций.

Основными направлениями работы ветеранской организации являются военно-патриотическое воспитание курсантов, слушателей, молодого поколения профессорско-преподавательского состава на боевых и трудовых традициях Вооруженных Сил и академии, распространение передового опыта работы видных ученых, лучших методистов, изобретателей и рационализаторов. Много внимания уделяется подготовке к изданию и изданию воспоминаний о людях академии, вложивших большой вклад в приумножение ее славных традиций. Значительное место в работе организации занимают вопросы социального порядка.

Ветераны академии, имея за своими плечами большой жизненный и трудовой опыт, закалку, многолетний стаж педагогической и научной работы, всегда могут быть полезны молодым людям, вступающим на путь учебной и научной деятельности. Доброе слово ветерана, его квалифицированный профессиональный совет молодому коллеге, участливое отношение к его проблемам способствуют созданию и поддержанию в коллективе здорового климата взаимоуважения и доброжелательности.

Мы с удовлетворением отмечаем исключительно уважительное отношение к ветеранам со стороны руководства и всего личного состава подразделений и академии в целом.

Ветеранская организация является коллективным членом Союза ветеранов-ракетчиков и работает в тесном контакте с командованием академии, ветеранскими организациями города Москвы и Российской Федерации.

Ветераны академии встречают славный 175-летний юбилей с высокими показателями в учебной, научной и воспитательной работе во славу нашей великой Отчизны.



КАК ДЕЛА, «ДЗЕРЖИНЦЫ»?



**Слушатель
Юрий Гавриленко,**
подполковник

Учусь на последнем курсе командного факультета. Поступал в академию в 1993 году с должности командира группы, которой командовал пять лет. А до этого окончил Ростовское училище и прошел должности старшего инженера и начальника отделения.

Учусь нормально, без троек. Четверок — одна—две. Учебная программа — мощная. Преподаватели сильные. Хорошие методисты, знающие свое дело. Мне нравится их требовательность и принципиальность. Особенно по кафедрам 1, 2, 3. С большим удовлетворением изучаю общественные науки — подитологию, социологию, философию — все в современном изложении. Интересно. Специальные дисциплины — само собой. В общем для будущей командирской учебы все пригодится.

Жаль, что раньше не поступил в академию — ведь годы идут...

**Слушатель
Олег Смольников,**
капитан

Поступал в академию с должности инженера отделения на «Байконуре» (6 лет «запускал» космонавтов). «Байконур» выбрал сам после «Можайки» (с золотой медалью). В «Дзержинку» пошел для повышения общеобразовательной подготовки, особенно в области математики. Учусь с увлечением — люблю математику во всех ее проявлениях.

Вообще мне повезло — попал туда, куда хотел. А это очень важно при выборе профессии. Академическая программа мне нравится, хотя расчет времени по некоторым дисциплинам я бы подкорректировал. Иногда бывает жаль тратить время на менее любимые мною предметы. Но в принципе времени на учебу хватает, хотя и приходится прихватывать его из «личных» запасов. Ведь, прослушав лекцию, очень полезно поработать самостоятельно. Так советует нам Виктор Николаевич Захаров — мой руководитель по диплому. Совет дельный — я убедился в этом. Живу с семьей (жена и дочурка) в комнате от академии. На днях были в «Ленком» — смотрели Караченцова. Здорово!



**Курсант
Александр Селиванов,**
сержант

В академию поступил после десятилетки с золотой медалью.

Мечтал учиться в Днепропетровском университете, но так получилось, что передумал и попал сюда. Не жалею. Учусь на пятом курсе второго факультета с большим желанием. Знания в академии дают серьезные. Я больше всего люблю математику, хотя и другие дисциплины для меня интересны. Но математика лучше.

Сейчас я сержант, командир отделения.

Перезимую и, видимо, стану младшим лейтенантом. А через год обещаю звание лейтенанта. Ждать осталось немного. Начал работать над дипломом.

Спортом занимаюсь. Играю в волейбол.

С родителями перезваниваемся. Во время каникул навещаю их. Они живут в Днепропетровске.

В город хожу. Увольнительной мне не надо — ведь я на пятом курсе.

Задавал вопросы
В. Ксенин

МУЗЕЙ



Здесь собраны уникальные документы и реликвии о развитии вооружения — от кремневых писталей до ракет.

Здесь читаются лекции и даются консультации по военно-исторической тематике.

Здесь можно узнать биографические данные многих выпускников академии за весь период ее истории.

Здесь слушатели и преподаватели принимают участие в научно-исследовательской работе по тематике музея.

Здесь работает большой энтузиаст и знаток музейного дела — начальник музея полковник в отставке, доцент Валентин Иванович Углов.

БИБЛИОТЕКА



В обеспечении учебного процесса особое место занимают научно-техническая и фундаментальная библиотеки, в которых около миллиона томов по разным отраслям знаний. Имеются два больших читальных зала и кабинеты научной информации. Они обеспечены учебной, справочной и информационной литературой, журналами и газетами.

ИЗДАТЕЛЬСКО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Трудно переоценить роль Издательско-полиграфического комплекса академии в обеспечении учебного процесса, научно-методической деятельности, работы академических служб и т. д. К юбилею академии ИПК выпустил серию книг и брошюр, авторами которых выступили Ю. И. Плотников, А. А. Буреев, В. И. Углов, А. С. Мудрагеля, В. Г. Михайловский, Н. Я. Лысухин, М. Д. Артамонов, Е. Б. Волков, Н. К. Егоров, А. А. Любомудров, А. В. Пецелуев, Е. М. Сушкевич и др.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ДОРОГАЯ АЛМА МАТЕР!

ОТНОСИТЬСЯ К ДЕЛУ ВСЕГДА
СЕРЬЕЗНО, СО ВСЕЙ ДУШОЙ



**Павел Николаевич
КУЛШОВ,**
маршал артиллерии,
Герой Социалистиче-
ского Труда,
почетный академик РАН

Вып. 1938 г.

Артиллерийскую академию имени Ф. Э. Дзержинского я окончил в 1938 году, проучившись в ней 5 лет. Через два года с должности помощника начальника отдела штаба артиллерии СА меня направили на учебу в Академию Генерального штаба. Окончив ее в начале войны, я по приказу командования сформировал фронтную оперативную группу гвардейских минометных частей (ГМЧ) и во главе ее отправился на Северо-Западный фронт. Там началась моя фронтная биография. В боях по прорыву блокады Ленинграда под Мгой я был тяжело ранен. Врачам удалось меня спасти. Кроме профессионального таланта хирурга Вишневого, видимо, помогли и мои постоянные, с юных лет, занятия многими видами спорта — от гимнастики до планеризма.

По выздоровлении был назначен заместителем командующего ГМЧ, а затем заместителем начальника штаба артиллерии СА. После войны я был вызван в ЦК партии и получил задание — организовать подготовку офицерских кадров для нового вида вооружения — ракетного. Меня назначили начальником еще не существовавшего 6-го специального ракетного факультета Академии имени Ф. Э. Дзержинского.

С большим напряжением, в сложных условиях трудился хорошо слаженный коллектив, и нам удалось сформировать факультет, укомплектовать его преподавателями и слушателями, создать необходимую материальную базу и наладить учебный процесс. Через некоторое время первые специалисты офицеры-ракетчики пошли в войска.

В начале 50-х годов меня снова вызвали в ЦК и поручили создать, а затем и возглавить полигон ПВО страны с подчинением его Совмину СССР. Полигон нужен был для испытаний зенитных ракетных комплексов, поступающих на вооружение.

Довелось мне заниматься и организационными вопросами — создавать специальные структуры управления системой ПВО и командовать одной из них.

Некоторый период я был заместителем Главнокомандующего войсками ПВО страны. В 1965 году я снова взялся за новое дело — меня направили начальником ГРАУ. Это очень большое и трудное хозяйство. Но очень важное и для Вооруженных Сил, и для страны в целом. Говорят, что во время войны рабочий кабинет моего предшественника на этой должности маршала артиллерии Н. Д. Яковлева находился рядом с кабинетом Сталина. В общем, я 18 с половиной лет возглавлял Главное ракетно-артиллерийское управление МО СССР. Это была моя последняя большая работа.

В 1967 году мне было присвоено звание маршала артиллерии, а в 1978-м — Героя Социалистического Труда.

Бегло перечисляя лишь основные направления моей служебной деятельности, я хотел обратить внимание на их разносторонность, различие в их масштабах, специализации, значимости и т. д. Очевидно, что быть специалистом по образованию и опыту работы по всем направлениям невозможно. Я считаю, что для меня в складывавшихся условиях единственным спасением было то, что я имел довольно приличную общую инженерно-техническую, теоретическую и научную подготовку, позволявшую мне правильно ориентироваться в сложных условиях каждого нового для меня дела. А эти качества в виде знаний мне дала моя родная «Дзержинка». За это я ей бесконечно благодарен и, прежде всего, тем, кто меня учил и воспитывал: А. Ф. Головину, И. П. Граве, Н. Ф. Дроздову, П. А. Гельвиху, Д. А. Вентцелю, А. М. Шапиро и многим-многим другим. Это были необыкновенные педагоги и ученые. Я обязан им и всей академии своим ростом и совершенствованием как командир, организатор, специалист. В написание молодому хочу поделиться своим опытом отношения к делу. Где бы я ни работал, какое бы мне новое дело ни поручали, я всегда относился к нему серьезно, со всей душой, искренне отдавая ему все свои знания, опыт, и беззаветно, увлеченно трудился. Когда я учился, я старался, как губка, впитывать все то, что мне давали — ведь знания бесценны.

Всем курсантам и слушателям я хочу пожелать усидчивости, напористости в учебе, любви к науке и всегда блисти честь офицера. Это в совокупности составляет основу интеллигентности военного человека.

Я поздравляю весь личный состав академии с юбилеем — ее 75-летием. Желаю успехов в учебе и службе, а также доброго здоровья и благополучия в жизни.

БЕЗ ЗНАНИЯ ТЕХНИКИ РАБОТАТЬ НЕВОЗМОЖНО

**Константин Васильевич
ГЕРЧИК,**
генерал-полковник
в отставке,
кандидат военных наук

Вып. 1950 г.

В Артиллерийскую академию имени Ф. Э. Дзержинского я поступил в 1945 году с должности начальника штаба пушечной артиллерийской бригады. Об академии я мечтал еще во время войны. Легко представить, с каким рвением я взялся за учебу. Учился старательно. Стал даже сталинским стипендиатом.



Учили нас высокоавторитетные среди артиллеристов преподаватели, хорошо знавшие свое дело. Для меня незабываемы имена В. Г. Дьяконова, Завьялова, Коноплева, С. А. Приходько, Хайтина и др. А имена А. А. Благодирова, А. А. Сивкова, В. И. Хохлова и других видных ученых навсегда вошли в историю отечественной артиллерии.

Естественно, я, как и все мои однокашники, гордился тем, что учился в академии с богатой историей, традициями, с замечательным коллективом педагогов и ученых. Видимо поэтому по окончании учебы не смог отказаться от предложения командования поработать преподавателем в академии, хотя меня всегда тянуло в войска.

В последующем, будучи командиром ракетной бригады, начальником полигона «Байконур», командующим ракетной армией, я постоянно испытывал чувство благодарности академии за полученное образование. Да и поводов для этого было немало. Помню 1954 год. Мне, командиру формируемой ракетной бригады, маршал артиллерии М. И. Неделин поставил задачу — получить новый ракетный комплекс, изучить его с личным составом и через три месяца всеми дивизионами на полигоне провести учебно-боевые пуски.

Не буду рассказывать, чего это стоило командиру и всему личному составу бригады. Работали день и ночь. Вот когда мне лично пригодились и теоретические, и практические знания, полученные в академии! Задача была выполнена — все три дивизиона «отстрелялись» на «хорошо». Даже мое непосредственное начальство усомнилось в таком высоком результате.

Нигде я не испытывал такой потребности в специальных инженерно-технических знаниях, как при работе на возглавляемом мною полигоне — космодроме «Байконур».

Этот крупнейший научно-исследовательский, исследовательский и учебный центр постоянно требовал от руководителей всех звеньев неослабного внимания при работе с техникой, оперативного вмешательства в сложных ситуациях, а нередко и принятия экстренных решений. Без отличного знания техники, ее понимания, при недостаточной теоретической подготовке успешно работать было невозможно.

Мне довелось заниматься организацией Центрального командного пункта РВСН, созданием автоматизированной системы управления войсками, общаться с разработчиками аппаратуры, конструкторами — все это требовало широких теоретических знаний и разносторонней практики. А поэтому полученные в академии знания постоянно приходилось пополнять, следя за новыми достижениями в науке и технике.

Короче говоря, где бы мне ни приходилось служить, в результатах моей работы всегда был вклад и нашей «Дзержинки».

Сейчас академия отмечает большую дату — свое 175-летие. Я поздравляю весь коллектив академии с юбилеем и желаю новых успехов в научно-учебной работе, подготовке кадров для Ракетных войск и других видов Вооруженных Сил.

УЧИЛСЯ С БОЛЬШИМ ЖЕЛАНИЕМ И ВДОХНОВЕНИЕМ



**Евгений Андреевич
ЕВСТИГНЕЕВ,**

генерал-лейтенант
в отставке,
кандидат военных наук,
профессор Академии
военных наук,
лауреат Государственной
премии

Вып. 1951 г.

Почти полвека прошло, как я начал учебу в дорогой и желанной мне «Дзержинке».

Поступил я в нее, вернувшись с фронта начальником штаба артиллерийской бригады, а до этого воевал командиром батареи, дивизиона, полка. Учился с большим желанием, с жадностью к знаниям, вдохновенно.

Пять лет упорной и напряженной учебы многое мне дали для последующей многолетней и, думаю, небезуспешной службы. Большая заслуга в этом моих учителей — преподавателей и ученых Г. И. Блинова, В. Д. Грендаля, С. М. Тарга, Л. А. Тумаркина и др.

Хочу остановиться лишь на одном, но, на мой взгляд, важном вопросе.

В процессе учебы мне, да и некоторым другим слушателям казалось, что учебная программа на нашем, командном факультете больше рассчитана на подготовку не командиров, а инженеров, конструкторов, работников НИИ и т. д.

Но прошло некоторое время и я, окончив еще и Академию Генерального штаба, получил назначение на ответственную должность в начавшие формироваться Ракетные войска стратегического назначения. Вот здесь я и вспомнил «Дзержинку» — без глубокой инженерной и теоретической подготовки трудно пришлось бы мне при изучении новой для меня ракетной техники.

Еще больше академический багаж теоретических знаний пригодился мне при разработке и создании радиоэлектронных и других средств управления и связи, их внедрении в систему централизованного управления войсками, а также при создании центрального и других специальных командных пунктов Генерального штаба. Эти задачи мне приходилось решать в должностях начальника ЦКП, начальника управления, а затем начальника Главного управления ГШ ВС с функциями боевого управления Вооруженными Силами.

Очевидно, что без прочной технической и теоретической базы мне трудно было бы, а нередко и невозможно, осваивать сложную технику, активно участвовать в разработке радиоэлектронных средств управления и связи, организации управления войсками. Все это я говорю в написание тем, кто недооценивает важность высокой технической и теоретической подготовки командира.

Я поздравляю весь личный состав Академии имени Ф. Э. Дзержинского с ее 175-летием и желаю успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов для наших Вооруженных Сил. Всем желаю успехов в учебе и службе, крепкого здоровья, благополучия и счастья в жизни.

КОМАНДИР-РАКЕТЧИК
ДОЛЖЕН БЫТЬ ИНЖЕНЕРОМ



**Александр Сергеевич
МАТРЕНИН,**

генерал-лейтенант
в отставке,
Герой Социалистиче-
ского Труда,
лауреат Ленинской и
Государственной премий,
академик Российской
космической академии
им. К. Э. Циолковского

Вып. 1955 г.

Войну я закончил двадцатилетним лейтенантом — полковым оружейником с твердым намерением поступить учиться и непременно в Артиллерийскую академию. Эту мечту мне удалось осуществить лишь после четырехлетней службы в южных районах среднеазиатских республик.

В 1949 году в ТуркВО из 52 офицеров, желавших поступить в Академию имени Ф. Э. Дзержинского, окружные отборочные экзамены выдержали лишь 12, из которых вступительные экзамены в Москве сдали двое. Одним из них был я.

Хотелось учиться на факультете вооружения, но меня определили на ракетный факультет. Учился я хорошо, без «троек». Дипломный проект «Межконтинентальная баллистическая ракета с дальностью 10 тыс. км» (таких тогда еще не было) выполнил доброту.

Забегая вперед, скажу, что полученных в академии знаний мне достаточно было не только для эксплуатации и испытаний ракетного вооружения, чем я и занимался в последующем, но и для того, чтобы квалифицированно разбираться в вопросах конструирования, надежности, исследовательских и т. п.

После академии в звании капитана я отправился на всемирно известный сегодня полигон «Байконур». Вначале был назначен старшим инженером, затем стал начальником группы, отдела и, наконец, начальником испытательного управления. За 14 лет службы на «Байконуре» я, по существу, прошел вторую академию. Не только обогатил имеющиеся академические знания, но и приобрел огромный практический опыт работы с ракетной техникой, при этом, как правило, с новой, поступающей на вооружение. Через меня прошли не только испытания многих систем БРК, но и учебно-боевые пуски почти всех полков, заступавших тогда на боевое дежурство.

Еще и еще раз благодарен «Дзержинке» за мощную инженерно-техническую и теоретическую базу, обеспечившую мне успешную работу в сфере оснащения Вооруженных Сил новой боевой техникой.

К сожалению, судьба ракетчика-испытателя не обделила меня и тяжелыми случаями неудач, аварий и даже катастроф. До конца жизни не забыть мне трагической катастрофы, вызванной взрывом на пусковом столе испытательной ракеты 24 октября 1960 года. Сейчас всему миру известны ее тяжелые последствия. Эта катастрофа жестоко напомнила всем, что небрежность, беспечность и даже малейшая невнимательность несовместимы с работой на сложной, повышенной опасности ракетной технике. Об этом никто не вправе забывать.

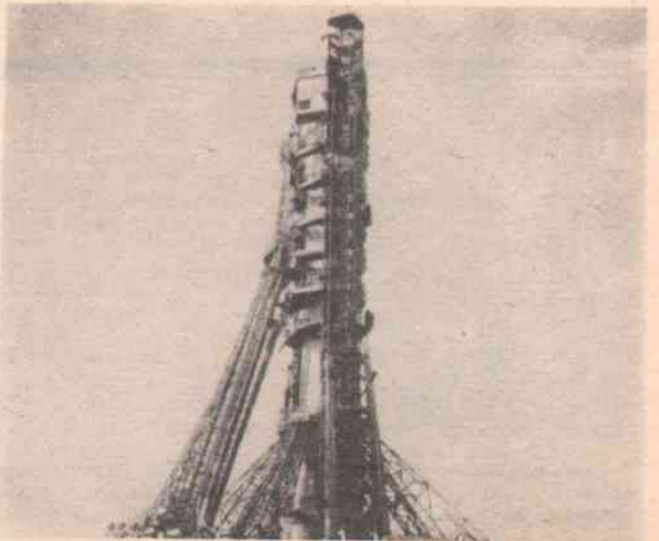
В 1969 году я был переведен в аппарат Министерства общего машиностроения с сохранением положения военнослужащего, где в звании генерал-майора в течение 15 лет руководил вновь созданным тогда Главным управлением, осуществлявшим гарантийный надзор за ракетным вооружением.

С середины 80-х годов я стал заместителем Министра общего машиностроения. Мне было присвоено звание генерал-лейтенанта. Работа в министерстве сложная во всех отношениях. Кроме всего прочего, требовалось постоянное пополнение и обновление личных теоретических знаний. Приходилось постоянно самостоятельно учиться. Поэтому я придаю особое значение личной специальной подготовке любого командира-руководителя.

Однажды Главком РВСН Маршал Советского Союза Н. И. Крылов спросил меня, что я думаю о методологии специальной подготовки командира-ракетчика. Я откровенно ему сказал, что каждый командир-ракетчик младшего и среднего звена вплоть до командира полка и дивизиона, на мой взгляд, должен иметь инженерное образование. При этом я сослался на свой многолетний опыт приема зачетных учебно-боевых пусков в полигонных условиях. Мне тогда показалось, что Маршал со мной согласен.

В заключение еще раз отмечу, что моя родная «Дзержинка» — это залог надежности специалистов-ракетчиков, надежности техники и успешного выполнения задач, стоящих перед РВСН.

Я поздравляю весь большой коллектив Военной академии имени Ф. Э. Дзержинского с ее 175-летием и желаю больших успехов в подготовке высококвалифицированных офицерских кадров. Каждому в отдельности желаю крепкого здоровья, счастья и благополучия в жизни.



АКАДЕМИЯ ДАЛА МНЕ ПУТЕВКУ В ЖИЗНЬ

Георгий Николаевич МАЛИНОВСКИЙ,

генерал-полковник в отставке, Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии, доктор технических наук

Вып. 1951 г.



Военная артиллерийская академия имени Ф. Э. Дзержинского, которую я окончил в конце 1951 года, для меня была не просто вузом. Она была моей судьбой. В 1946 году из пятисот абитуриентов в академию были приняты лишь сорок человек (я в том числе). Хотелось попасть на командный факультет, но меня зачислили на ракетный. Учиться было сложно. Программа серьезная, плотно насыщена общетехническими дисциплинами, обильно теоретизирована, срок обучения 5,5 лет. В общем, предстоял тяжелый многолетний труд. Иногда возникали сомнения — нужно ли так много теории? Забегая вперед, сразу скажу, что нужно, очень нужно. Учили нас профессионально здорово. Профессор Н. А. Слезкин, строгий, пунктуальный человек, читал нам курс теоретической механики. Сдавать ему экзамены было мукой. Но как он читал! Этот предмет мы усвоили основательно. Профессор Н. И. Безухов, талантливый и вдохновенный педагог, давал нам «скучный» сопромат. О материалах и деталях конструкций говорил как о живых существах. До сих пор помню его слова: «балка стонет, даже плачет, ей тяжело, надо помочь» и т. п. Удивительно, но этот предмет у Безухова мы освоили на «отлично».

Математике нас учил профессор А. А. Ляпунов, унаследовавший от своих предков особое пристрастие к этой основополагающей науке. Он был настолько высококвалифицированной личностью, что во время его лекций наш «интеллект» не поспевал за его мыслью. Он научил нас уважать математику. Вообще, не случайно профессорско-преподавательский состав «Дзержинки» считается одним из авторитетнейших в стране.

По окончании академии я несколько лет был на преподавательской работе, затем длительное время служил в войсках. Прошел инженерные должности в ракетном дивизионе, полку, дивизии. Командовал ракетной дивизией. Этот период стал для меня большой школой войсковой жизни и практики. Базируясь на высокой технической и теоретической подготовке, полученной в академии, я обогатился опытом работы с техникой и людьми, опытом руководства ракетными частями и соединениями. Когда в 1973 году я стал начальником ГУЭРВ — заместителем Главнокомандующего РВСН по эксплуатации ракетного вооружения, я уже был, как говорится, способен во всеоружии нести бремя этой ответственной и, скажем прямо, нелегкой должности.

Я никогда не забываю родную академию, давшую мне путевку в жизнь как инженеру и командиру-ракетчику. За это пожизненно ей благодарен.

От всей души поздравляю весь коллектив Военной академии имени Ф. Э. Дзержинского с ее 175-летием и желаю больших успехов в обучении и воспитании кадров офицеров-ракетчиков. Искренне желаю всем доброго здоровья, счастья и благополучия.

ШКОЛА ЖИЗНИ, МУЖЕСТВА И ПАТРИОТИЗМА

Юрий Алексеевич ЯШИН,

генерал армии, доктор технических наук, профессор, академик, Председатель Гос. техн. комиссии при Президенте РФ

Вып. 1964 г.



Прежде всего мне хочется от всей души поздравить весь коллектив профессорско-преподавательского состава, курсантов и слушателей, командование нашей славной академии с юбилейной датой — ее 175-летием.

Я принимаю перед замечательными традициями академии, складывавшимися на протяжении всей ее более чем полуторавековой истории. Для меня «Дзержинка» не только высшее военное учебное заведение, но и школа жизни, школа мужества и патриотизма. Она всегда была школой коллективизма, воинского братства и дружбы.

На протяжении всей своей истории академия пользовалась высоким авторитетом в Вооруженных Силах нашего Отечества. Ее авторитет заметно возрос с образованием Ракетных войск стратегического назначения, когда Военная академия имени Ф. Э. Дзержинского стала среди вузов РВСН крупным учебным и научным центром подготовки высококвалифицированных кадров офицеров-ракетчиков. Это позволило в короткий исторический срок поставить в строй Вооруженных Сил нашего государства новый мощный их вид — Ракетные войска стратегического назначения.

Я горжусь тем, что являюсь питомцем академии, и глубоко признателен моим учителям и воспитателям-руководителям академии маршалу артиллерии Г. Ф. Одинцову и генерал-полковнику Ф. П. Тонких, преподавателям и ученым С. М. Бармасу, Б. И. Назарову, Е. Б. Волкову, Л. И. Волкову, М. И. Емельяну, А. Г. Абакумову и всем другим без исключения. Они, продолжая и углубляя традиции своих предшественников, совершенствовали академическую школу обучения и воспитания, ее методологическую основу. Нас учили не просто запоминать, но и уяснять суть предмета изучения, учили думать, мыслить, приобретать фундаментальные знания «длительного пользования». Это нам очень пригодилось в жизни, особенно

в войсках. Не раз при возникновении неблагоприятных ситуаций в процессе работы с техникой приходили мне на помощь приобретенные в академии надежные инженерно-технические и теоретические знания. А главное, полученное в академии добротное образование, его высокая теоретическая база, плюс, конечно, практический опыт всегда содействовали мне в моей работе на руководящих должностях на полигоне, в войсках, в центральном аппарате РВСН.

У каждого выпускника академии служба складывается по-своему. Но каждому из них в одинаковой мере требуются надежное фундаментальное образование, глубокое знание техники (и понимание ее), умение управлять и ею, и людьми, руководить войсками. Для этого надо упорно учиться. В академию и поступают только для этого.

Поздравляя академию с юбилеем, я искренне желаю каждому курсанту и слушателю настойчиво и основательно овладевать учебной программой в полном ее объеме. Для этого не следует жалеть ни сил, ни времени. И еще желаю твердо придерживаться избранного направления, не отклоняться от него и не отступать. Доброго всем здоровья, успехов в учебе и счастья в жизни. Преподавателям, ученым, руководителям академии и ее подразделений я от всей души желаю успехов в обучении и воспитании новых поколений офицеров — стратегических ракетчиков, крепкого здоровья, счастья и благополучия в жизни.



АКАДЕМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ СЛУЖАТ МНЕ И СЕЙЧАС

Владимир Леонтьевич ИВАНОВ,

генерал-полковник, командующий космическими силами МО РФ, доктор военных наук

Вып. 1971 г.



Не просто было мне попасть в академию... В начале семидесятых очередной раз обращаюсь к начальнику полигона с просьбой отпустить меня в «Дзержинку». «Пустишь ракету — поедешь в академию», — отрезал мне генерал Алпаидзе со свойственным ему акцентом. Огорчился я — снова ждать...

Однако Галактион Евсеевич свое слово сдержал. Через некоторое время после успешного проведения летных испытаний нового БРК я прибыл в Военную академию имени Ф. Э. Дзержинского и стал слушателем ее командного факультета.

Началась учеба. Упорная и напряженная. Знания давались фундаментальные. Об этом старался профессорско-преподавательский состав факультета во главе с Семеном Михайловичем Бармасом. Старались и мы, понимая, что без глубоких технических знаний командиру-ракетчику работать трудно. И поэтому сильно не роптали на действительно большую насыщенность программы «техникой» и теорией.

Успешной учебе и нашей «студенческой» жизни способствовал и традиционно сложившийся в академии особый микроклимат взаимного уважения, дружбы и стремления помочь друг другу. До сих пор мы, однокашники, поддерживаем между собой дружеские контакты.

С чувством благодарности я вспоминаю преподавателей, к которым всегда можно было обратиться с любым вопросом, обсудить интересующую проблему, иногда даже поспорить. Лично у меня не раз происходили дискуссионные «беседы на равных» с профессором генералом М. И. Копытовым на тему о «проблемах» твердотопливного направления в ракетостроении (это меня тогда интересовало). Кстати, именно М. И. Копытов дал нам «сверх программы» немало знаний по космической тематике, которые многим выпускникам, в том числе и мне, очень пригодились в последующем.

Лекции, практические занятия, семинары, выезды на полигоны, в войсковые части, встречи с учеными, инженерами, командирами — все это органично вписывалось в довольно стройную систему учебного процесса. При этом в его методологии и методике доминировал высокий профессионализм обучения и воспитания.

Учебу в академии я закончил успешно. Полученные знания мне служили многие годы, служат и сейчас.

После академии я прошел должности командира ракетного полка и ракетной дивизии, заместителя командующего ракетной армией, начальника полигона (космодрома). Сейчас являюсь командующим космическими силами МО РФ. Какую бы должность я ни занимал, знания, полученные в академии, всегда держал «под рукой». Но их постоянно надо дополнять и обновлять. Таков закон — все течет, все изменяется. Полтора-два десятка лет тому назад лектор нам предсказывал возможность одновременного нахождения в космосе десяти-пятнадцати, а то и двадцати летающих объектов. Сейчас я, командующий космическими силами, несу персональную ответственность за каждый объект из ста пятидесяти, находящихся одновременно в космосе. Безусловно, учиться надо постоянно. Даже после успешного окончания академии.

Все это я говорю прежде всего для тех, кому крупно повезло, кто поступил в академию, а также для тех, кто к этому готовится.

Поздравляя с юбилеем академию — ее 175-летием, я желаю и тем, и другим крепкого здоровья, отличной учебы и воспитания в себе целеустремленности и настойчивости в достижении намеченной цели, самодисциплины и постоянного стремления достойно служить своему Отечеству.

Профессорско-преподавательский состав академии, ее руководство во главе с Юрием Ивановичем Плотниковым я прошу принять мои горячие поздравления со 175-летием академии и искренние пожелания больших успехов в подготовке квалифицированных кадров, сердечные пожелания доброго здоровья, счастья и благополучия в жизни.

ОСНОВНАЯ КУЗНИЦА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ОФИЦЕРОВ-РАКЕТЧИКОВ



Игорь Дмитриевич СЕРГЕЕВ,

генерал-полковник, Главнокомандующий Ракетными войсками стратегического назначения, доктор технических наук, академик Академии военных наук

Вып. 1973 г.

Трудно переоценить роль Военной академии им. Ф. Э. Дзержинского в становлении и развитии Ракетных войск стратегического назначения, поддержании их в состоянии боевой готовности. Четвертое десятилетие академия существует в составе РВСН, развивается вместе с ними, влияет на их состояние подготовки ракетных дивизий, командармы, заместители Главкома, Главком в свое время успешно заканчивали этот факультет.

Академия им. Ф. Э. Дзержинского является основной кузницей подготовки кадров офицеров-ракетчиков. Считаю, что решение создать в академии командный факультет было своевременным и правильным. Практически все командиры ракетных дивизий, командармы, заместители Главкома, Главком в свое время успешно заканчивали этот факультет.

Для меня годы учебы в академии незабываемы. Многие она мне дала. Но особенно ценен ее высокий методологический уровень обучения и воспитания. На командном факультете нас учили такие высококвалифицированные педагоги, как С. М. Бармас, Г. С. Ткаченко, Т. М. Сеидов, В. Ф. Шулежко и др. Каждое их занятие было целеустремленным и результативным.

Я учился в трех военных вузах, но именно здесь меня серьезно научили мыслить, а не просто копировать знания, запоминая и зубря научные истины. Я обрел мышление командира, понимание непреходящей необходимости выработки наиболее целесообразного командирского решения. Все это легло в основу моего становления командиром полка, командиром дивизии, пригодилось в процессе оперативной штабной работы. Да и сейчас, будучи Главнокомандующим, я не снимаю с вооружения это важное для командира качество.

Академия традиционно всегда была сильна профессорско-преподавательским составом, своими инженерными кадрами, фундаментальной наукой. Ее лучшие научные силы всегда принимали и принимают участие в разработке основ боевого применения ракетных войск, организации боевого управления, боевых уставов и т. п.

Главное командование РВСН постоянно уделяет внимание всем своим вузам, но Академии им. Ф. Э. Дзержинского — в особенности. Ведь это головной наш научно-учебный центр. Сейчас мы изучаем целесообразность и возможность перевода командного факультета на двухгодичную программу обучения. Положительную роль в закреплении офицерских кадров сыграло введение контрактной системы, которая получила признание и в наших войсках.

В данный момент Министр обороны потребовал усилить внимание высшим военно-учебным заведениям и, в частности, обязал главкомов лично не менее двух раз в год работать в каждом вузе, оказывая им необходимую помощь.

Должен сказать, что наши обращения к Министру обороны, начальнику Генерального штаба и другим руководителям МО РФ всегда находят понимание и содействие.

Богатейший по содержанию и величайший по продолжительности исторический путь прошла Военная орденов Ленина, Октябрьской Революции и Суворова академия им. Ф. Э. Дзержинского за 175 лет своего существования. Этот путь настолько велик, что его трудно себе представить и переоценить.

Я вспоминаю, как посетившие академию офицеры военной делегации США, у которых вся их отечественная история насчитывает чуть больше двухсот лет, не смогли скрыть своего удивления и восхищения возрастом и заслугами нашей академии. А мы, принимавшие эту делегацию в академии, испытывали в тот момент огромную гордость за наше Отечество, создавшее и сохранившее такое уникальное высшее военное учебное заведение, к которому и мы причастны тем, что в нем учились и работали.

В юбилейные дни академии я хотел бы сказать слова огромной благодарности прежде всего ее профессорско-преподавательскому составу за те знания, которые мы получили в свое время и получает сейчас нынешнее поколение курсантов и слушателей.

В связи с 175-летием академии я искренне поздравляю всех тех, кто учился в академии, ветеранов, закончивших службу, питомцев академии, которые в настоящее время занимают соответствующие посты в Вооруженных Силах и, прежде всего, в Ракетных войсках стратегического назначения, а также всех, кто сейчас учится и работает в академии. Я желаю всем доброго здоровья, благополучия в жизни, успехов в учебе и службе.



ПРАЗДНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЧЕСТИ И ГОРДОСТИ

Торжественно и широко отметила академия свой 175-летний юбилей. Праздник вышел далеко за ее стены и стал событием в жизни российской научной общественности, Вооруженных Сил, ближних и дальних гарнизонов РВСН.

В адрес академии поступили приветствия и поздравления с ее 175-летием от Президента Российской Федерации, главы Правительства, Министра обороны Российской Федерации, видных политических и военных деятелей, многих научных, образовательных и промышленных учреждений и предприятий, войсковых частей РВСН, от ветеранов — питомцев академии.

Заслугам академии перед Отечеством, славе и доблести воинов России были посвящены божественная литургия и торжественный молебен в Успенском соборе Московского Кремля с участием Патриарха Московского

и Всея Руси Алексия II.

Праздничный митинг, юбилейное собрание в ЦТРА, юбилейный ученый совет академии продемонстрировали высокое сознание воинского долга личного состава академии перед Отечеством и необходимости свято хранить и приумножать традиции российского воинства, всегда непоколебимо стоящего на страже Родины, ее свободы и независимости.

Прошедший праздник был преисполнен патриотического оптимизма, профессиональной чести и гордости за свой труд, твердой уверенности в том, что впереди — новые успехи в жизни и деятельности прославленной академии, в ее ратном служении России.

За праздником пришла рабочая повседневность. Она продолжает слагать славную историю дорогой нам всем «Дзержинки».



«ВETERАН—РАКЕТЧИК»
Информационный вестник
Совета СВР

Учредитель: Совет СВР
Газета зарегистрирована
в Мин. печати и информ. РФ
Рег. № 012332 за 1994 г.

Адрес редакции:
143010, Московск. обл.,
г. Одинцово-10,
в/ч 33203, для «В—Р»

Редактор
В. ПЕРЕИМА
Редколлегия:
А. ДМИТРИЕВ
В. МАЛАШЕНКОВ
Н. МОНАХОВ
Г. ШАГУН

Отпечатано в ЦИПК
Зак. 649

В подготовке материалов для данного номера принимали участие А. Буреев, Ф. Григорьев, Н. Лысухин, И. Мартынов, А. Мудрагеля, А. Размазнин, В. Сельгеев, В. Углов.

Командование академии и редакция газеты благодарят коллектив ЦИПК за работу по подготовке к изданию и изданию этого юбилейного номера.